

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名 称: 沈阳工业大学

学位点名称: 应用经济学

学位点代码: 0202



2025 年 3 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点于 2001 年取得国际贸易学二级学科硕士学位授予权，2010 年获得应用经济学一级学科硕士学位授予权。本学位点拥有二级学科培养方向，分别是金融学、国际贸易学、产业经济学和金融工程。

本学位点建设了“东北亚经济合作及自由贸易实验区省级重点基地”、“沈阳市‘一带一路’发展战略研究中心”、“沈阳市产城融合发展研究中心”等 8 个省市级科研平台。获批辽宁省硕士学位联合培养示范基地 5 个，2 个省级现代产业学院。依托的本科“国际经济与贸易”、“金融学”专业是国家“一流本科专业建设点”，金融工程专业是“辽宁省一流本科教育示范专业”。

学位点建立了全过程监控和质量保证体系，通过培养方案修订过程论证、教学工作水平评估、学生综合测评、论文质量测评、教学单位年度考核、毕业审核与学位授予等措施，对人才培养目标、培养方案制定、专业知识教育体系、实践创新能力培养体系、培养方案执行等环节进行全过程监控和质量保证。

本学位点依托沈阳工业大学工学科优势群，围绕辽宁省地方经济发展和辽宁省装备制造业的产业结构特点，积极开展应用经济学前沿问题研究，形成了人才培养、科学研究、服务面向的优势特色。在人才培养方面，拥有辽宁省人力资源厅批准的军队转业干部培训基地、美国特拉华州立大学国际交流项目、招收外国留学生项目，2023 年、2024 年获批省级数字经济现代产业学院、省数智金融现代产业学院。2024 年获得教育部产学研合作项目 3 项。2024 年获得教育部拓金计划

课程 2 门、教育部慕课出海课程 2 门，在科学研究方面，围绕东北老工业基地振兴和提高辽宁省装备制造业竞争力的课题开展科学研究，2024 年获得国家级、省部级课题立项 10 余项。在服务面向方面，先后为省人民政府、省发改委等部门提供产业发展、供给侧结构改革、工业经济发展战略政策咨询建议，2024 年资政建议获得国家级、省市领导的肯定性批示 10 项。

（二）学科建设情况

强化学科内涵建设。深入分析第五轮学科评估报告，查短板、找问题、出举措、谋发展，结合实际、整合优势、科学规划，进一步建设应用经济学学科。

推进学位授权点建设。推进应用经济学学位授权点周期性合格评估工作，顺利通过校内自评估。

多维助力学科发展。本学位点 2024 年成功举办“数字经济高质量发展与区域合作国际论坛”、“2024 数字化与全球经济发展论坛”，汇聚学科专家学者，提升学科业内影响力；协办全国高校商业精英挑战赛，提升了学科竞赛的能力和水平，2024 年取得 9 项国家级奖项，创历史新高。2024 年组织部分学生去英国剑桥大学、美国斯坦福大学等参加 CFCC 国际赛，进行国际交流合作，提升了学科国际影响力。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

应用经济学硕士研究生招生采用考核制方式，共计报考 25 人，录取 15 人，报录比为 1.66；在读一共 49 人。2024 年应用经济学硕士毕业 16 人、授位 16 人。

2024 届毕业生一共 16 人，就业率 100%，其中 1 人从事公务员工作，1 人在高等教育单位工作，14 人在国企。国企主要是各大国有银

行和上市公司等,就业方向符合学位点培养目标,就业质量符合预期。

(四) 研究生导师状况

目前本学位点专任教师为 40 人,其中研究生导师 28 人,教授 12 人,副教授 11 人,兼职行业教师为 10 人。4 个二级学科方向,每个二级学科教师数量均为 8 人以上,每个二级学科均拥有 2 名以上的正高专业技术职务导师。研究生导师中,辽宁省教学名师 3 人,辽宁省优秀教师 2 人,辽宁省“百千万”人才“百人层次”教师 2 人、辽宁高校杰出青年学者成长计划入选者 2 人,辽宁省高等学校优秀人才 1 人,沈阳市领军人才 5 人。省教学指导委员会副主任委员 1 人、委员 2 人。校教学优秀教师 10 人。16 名研究生导师具有国外高校学习或工作经历。

本学位点二级学科方向导师中设有学科带头人与 2 名以上学术骨干。学科带头人是正教授,具有较高的学术影响力,带头人和学术骨干主持过省部级及以上科研项目,在高水平学术期刊发表论文 2 篇以上,年均招收硕士研究生超过 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

高标准配备辅导员队伍。学位点现有 2 名研究生思想政治教育辅导员,设置研究生学生工作办公室统筹研究生思想政治教育和日常管理工作。研究生辅导员均有多年的思想政治工作经验,1 人为沈阳市优秀研究生辅导员,2 名辅导员在网络思想政治教育领域具有丰富经验。

高质量推动协同育人工作。学院严格落实研究生导师学生教育管理第一责任人制度,强化研究生导师思想政治工作培训,落实辅导员

与研究生导师协同育人工作，从学生思想引领、日常管理、学术科研、就业创业、人才培养多领域实现全过程协同育人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 融合立德树人与教学科研，深化课程思政改革。通过“三个保证”加强课程思政，推进全员全过程全方位育人。一是在培养方案中保证课程思政内容。引导教师依托教学大纲挖掘德育因子，进行课堂教学价值引领。二是在专业课教学中保证开展课程思政。结合经济学类专业特点，强化课程《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》的思政引领作用，专业课案例教学强调“中国红色基因”，讲好中国故事。三是保证师资水平。落实党组织学习计划、学院教职工理论学习计划，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师，跟进学习习近平总书记重要讲话，并通过教育部“马工程”师资培训，提高教师的课程思政能力。专业教师在研究生教育中每门课程均进行了课程思政改革，且2024年学校课程思政改革立项，学院有7门课程获得立项，2门课程获得重点立项课题。

2. 通过“三个课堂”开展实践思政，进行职业理想教育。一是开设“职业发展”主题实践教学课堂，聘请企业家做职业素养、职业道德讲座，培养职业理想；二是开设“国情民情”主题假期学生社会实践课堂，组织学生深入社区、村镇了解国情民情，培养社会责任；三是开设“行业发展”主题社会调研课堂，组织学生结合科研课题开展社会调研，了解国家改革开放的巨大成就，培养爱国报国思想。

3. 通过“三个重视”加强意识形态工作，筑牢信仰之基。一是重视学生思想教育，注重思想文化阵地建设，学院制定了《经济学院宣传思想文化阵地建设管理办法》，运用网站和微信平台向学生宣传党

的路线方针政策，推送学校党委的治校方略、校院活动，引导学生树立社会主义核心价值观。二是重视发挥先进典型示范作用，成立大学生楷模报告团，开展大学生楷模事迹报告会，利用校报、宣传栏、新媒体平台等媒介广泛宣传典型事迹。三是重视党规党纪、法制法规教育，开展廉洁文化建设，引导学生养成廉洁文化，形成守法意识。

（三）校园文化建设

学位点积极开展校园文化建设活动，通过组织学生参加 2024 年“研行合一、百花争辩”研究生科技文化节、研究生论坛等丰富多彩的特色活动，引领学术风向，营造积极向上的校园文化氛围。组织同学积极参加各项创新创业活动，在 2024 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划全国总决赛中，获得一等奖 3 项，二等奖 4 项；在 2024 年辽宁省智慧经济比赛中，4 人获二等奖，7 人（分属两团队）获优秀奖；在 2024 年中国金融工程年会论文评选中，1 人进行了论文宣讲；且 2 名同学参加国际会议，并宣讲论文；12 名学生在期刊上发表学术论文；10 余人取得金融类资格证书。

丰富校园文化活动，突出文化自信。2024 年，迎新文艺晚会中，优先选用具有民族特色，彰显中国文化的节目，提高学生的审美情趣，传承中华优秀传统文化。举办杂技表演活动，学院邀请辽宁省杂技团为师生演出。

（四）日常管理服务工作

学院院长亲自主管研究生工作，学位点为学生配备了专职辅导员、教学秘书、专职组织员负责研究生培养工作，配备师生意见平台。学院院长定期主持研究生座谈会，倾听学生们的在教学、导师指导、学业规划、生活条件等方面的想法，征集意见和建议，并形成制度。根

据《沈阳工业大学学生管理规定》《沈阳工业大学学生申诉处理办法（试行）》等文件，明确保障学生权利和提供诉求渠道。学位点向学院申请为研究生提供专门研究生自习室。提供优质就业服务。及时掌握研究生就业情况，开展就业帮扶，谈心谈话，就业引导等工作。几年来，学生对学校、学科点、指导教师的满意度超过 97%。

研究生专职辅导员周翰伯、石长宝，研究生教学秘书马睿努力为研究生解决生活和学习上的难题。其中，研究生专职辅导员周翰伯同志多次被评为“沈阳工业大学研究生管理先进个人”、“沈阳市优秀研究生辅导员”称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2024 年完成《应用经济学（0202）学术学位硕士研究生培养方案（2024 版）》修订工作，对课程进行了全面的更新和优化，课程严格按照应用经济学硕士国家要求制定，包括公共基础课、学科基础课、方向选修课和实践环节等，其中，核心课程包括中级微观经济学、中级宏观经济学、计量与数理经济学等。为硕士研究生开设学科基础课 3 门、根据 4 个方向制定方向选修课 21 门。每门课程形成课程组，课程组由 3 名教授、副教授、博士教师组成。教学实践内容安排硕士生辅导本科生课程设计、毕业论文、文献阅读、课程作业审阅等。社会实践包括调查研究、参观学习、到社区或乡村开展普惠金融知识讲座以及经济知识咨询服务等。在教学方式上，根据课程性质采用案例分析法、讨论式教学和模拟教学等多种方法，进一步提高教学效果，建立了课程案例库，建立课程持续改进机制。2024 年课程教学改革获辽宁省教改立项 1 项，教育部产学研合作项目 3 项，辽宁省高质量教

育部产学研合作项目 3 项，教师主编教材 2 部。

（二）导师选拔培训

2024 年修订完成《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》和《沈阳工业大学经济学院研究生指导教师资格及招生指标分配方案》等，继续实行导师招生基本资格和招生年度指标年度申请及动态调整制度，以科研项目为导向，打破导师终身制；试行导师团队制，推进学科方向特色的交叉与融合。

严格按照学校导师选拔申报的规定，无科研经费的教师没有指导研究生的资格，动态考核，精心培养。对新遴选导师以专题报告与经验交流相结合的方式，进行岗前培训。本学位点将导师培训与导师上岗挂钩，明确规定只有参加过培训的研究生导师才有上岗资格。本年度学位点举行导师培训 5 次，包括课程教学培训、岗前培训、能力提升培训和专题培训等，此外导师参加学校、中国学位与研究生教育学会等举办的培训 10 余次，强化导师基本素质、提升导师专业能力。

（三）师德师风建设情况

1. 根据学校制定实施的《关于进一步加强和改进师德师风建设的决定》《关于加强和改进青年教师思想政治工作实施方案》，把师德教育作为青年教师岗前教育和在职培训的重要内容。

2. 创新管理机制。严把教师“思想关”“政治关”，不断深化细化实化师德师风建设教育管理。一是创新师德师风教育。坚持学院领导给教师讲“师德师风”主题党课，引导教师树立崇高理想；学院党总支通过“三会一课”和教职工理论学习，组织教师学习十九大、十九届历次全会精神 and 党的二十大精神等，学习习近平总书记关于教育问题的重要论述，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，

深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，铭记“为党育人、为国育才”使命，增强立德树人意识，以身作则，教书育人。二是加强教师党支部建设。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选优配强教师党支部书记，增强党组织生活活力。三是强化新进教师入职培训，全面提升新进教师思想政治素质与职业道德水平。

3. 构建宣传机制。坚持“价值引领”“榜样示范”两翼驱动，构建了行之有效的师德师风建设宣传机制。加强理论学习，组织教师深入学习相关法规、文件精神，规范教师行为，引导教师树立高尚的职业情操和正确的学术道德观。其次，构建舆论导向机制，学院通过表彰从教30年以上教师、学习“工大楷模”先进事迹，通过学院网站、微信公众号宣传省优秀教师、省教学名师、教学成果奖获得者事迹，发挥典型引领和辐射带动作用；另一方面开展师德传承活动，发挥老教师对青年教师传、帮、带作用，开展立德树人主题讲座，做好青年教师职业能力提升和职业道德教育。

4. 以机制强化师德师风监督监管。制定《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度》、《经济学院教学督导组制度》、《沈阳工业大学经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》，从政治素质、师德师风、科学态度、教师思想政治素质、学术创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、关心研究生就业工作等对研究生导师进行考核，在评职、评优工作中实现师德师风一票否决制。

（四）学术训练情况

研究生学术训练制度化，要求学生必须参加社会科学实践、各

类征文比赛、科研课题，提高学生学术能力和学术素养。学位点开展产教融合，按照数字化时代应用经济研究生的人才需求，依托国家级、省级教学实践平台和 2 个省级现代产业学院，与中国银行、沈阳自贸区、太平洋证券、辽宁股权交易中心等多家企业建立合作关系，开展产教融合培养；建立将科研成果融入理论教学，将科研训练融入教学环节、科创竞赛的科教融合培养机制；依托高顿教育、俄速通公司等创新创业基地进行双创融合培养。

组织研究生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、智慧经济大赛、全国高校商业精英挑战赛等多个创新大赛。学位点每年专门拨付经费为研究生各类学术训练和竞赛参赛，目前参赛率 95%，获得国家级、省级奖项 20 项以上。在 2024 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划全国总决赛中，3 人获一等奖，4 人获得二等奖；在 2024 年辽宁省企业价值创造大赛中，5 人获二等奖，5 人获优秀奖；在 2024 年沈阳科学学术年会论文评选中，2 人获三等奖；15 名学生在期刊上发表学术论文。

授权点要求研究生要全面参与导师科研课题工作，增强实践本领，增加学生科学研究的能力，通过课题申报立项、调查研究、数据收集、资料整理，共同发表论文，提高了学术研究能力。

（五）学术交流情况

与美国特拉华州立大学、英国剑桥大学研究院、澳大利亚格里菲斯大学、美国班尼迪克大学等多所国际知名高校有学术交流合作计划和交流项目。多名学生到英国剑桥、美国斯坦福等国外高校参加国际交流项目。本学位点每年召开数字经济方面的国际会议 2-3 场，学生积极与国内外高校进行学术交流。

授权点鼓励研究生指导教师和研究生参加全国高水平学术交流活动，出台了《经济学院认定的高水平学术会议及相关支持政策》《经济学院研究生申请国内、国际学术会议交流的规定》，每年支持教师和学生参加学术交流活动，2024 年学位点举办了辽宁省社科联、沈阳市社科联等各类学术活动 12 场，主要是“数字金融发展论坛”、“沈阳市产城融合论坛”、“东北亚经济学术会议”、“投资学术论坛”等，研究生参会率 100%。本学位点师生积极参加全国性或国际学术会议，并在会上宣读论文或进行主题发言。

（六）论文质量与质量保证情况

按照学校以及本学位点的硕士学位论文写作要求，既重视终稿论文质量，又强化过程管理，100%按期答辩、毕业。

学位点按照学校的文件要求，制定《沈阳工业大学应用经济学硕士专业学位研究生学位论文、答辩程序管理规定》、《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度的规定》、《经济学院应用经济学硕士学位点责任教授制度实施办法（试行）》、《沈阳工业大学经济学院研究生学位论文过程管理规范制度的方案（试行）》。并同时执行《沈阳工业大学学位授予工作细则》、《沈阳工业大学学位论文作假行为暂行办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》、《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》和《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》等，学位论文实行导师评价、校内专家评议、校外专家盲审、学位委员会审议全覆盖的四级评价制度，保障了论文质量。

2024 年论文查重合格率为 100%。2024 年答辩前论文全部送至教育部学位论文质量监测服务平台进行双盲评审，盲审通过率 100%；

省学位办抽检学位论文合格率 100%。

（七）学风建设情况

本年度开展“应用经济学硕士关于科学道德和学术规范专题讲座”、“2024 年度研究生科学道德和学术规范专题讲座”、“新生入学教育”等多场报告会，强化学风、科学道德和学术规范，使诚信立人的道德观念内化为学生自身的行为准则。同时学位论文答辩委员会不仅对研究生的学术水平进行考核，还对研究生的科学道德和学术规范进行严格把关，效果显著，2024 年学位论文查重合格率 100%，无学术不端行为，2024 年无考试违纪情况。

（八）管理服务情况

2024 年学位点举行由学院院长主持的研究生座谈会，倾听学生们的在教学、导师指导、学业规划、生活条件等方面，征集意见和建议。根据学生们的建议，学位点向学院申请为研究生提供专门研究生自习室，提供良好的学习场所和环境。提供优质就业服务。及时掌握研究生就业情况，开展就业帮扶，谈心谈话，就业引导等工作。学生对学校、学位点、指导教师的满意度超过 97%。

（九）就业发展情况

学院强化就业指导服务三级联动机制，即发挥学院主导、导师和辅导员指导、学生积极参与。2024 年学院共开拓就业单位 30 余家，召开党政联席会议、导师就业工作会议 6 场，召开院级职业规划讲座，与实习基地实施订单培养，全方位拓展学生就业空间；辅导员召开年级就业动员会、假期就业推进会以及针对不同类别就业意愿学生就业指导 10 场，为学生高质量就业提供服务保障，学生参与各类就业招聘会的主动性和积极性有较大提升。2024 届毕业生就业率 100%，其

中 1 人从事公务员工作，1 人在高等教育单位工作，14 人在国企。就业方向符合学科培养目标，就业质量符合预期。

（十）研究生奖助情况

1. 沈阳工业大学学业奖学金：26 人次获得，获奖占比为 45%。其中获得一等学业奖学金（8000 元）15 人；获得二等学业奖学金（6000 元）6 人；获得三等学业奖学金（4000 元）5 人。

2. 国家奖学金（20000 元）：2 人次获得。

3. 沈阳工业大学经济学院“德璋”校友奖学金（5000 元）：2 人次获得。

4. 100%获得研究生助学金 600 元/月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

在人才培养方面，校企政共同确定培养目标，实施“产教融合、科教融合、双创融合”培养，开展“课堂信息化革命”，将“互联网+”“融媒体+”“教育技术+”等信息化手段有效融入课堂教学，建设学科交叉、能力交融、适应“新文科”要求的新课程和新教材，培养交叉融合高素质应用经济人才。2024 年完善了人才培养方案，重点培养学生科学研究及独立承担专门技术工作的能力。《数字经济视角下“跨界融合”的应用经济学研究生培养模式改革与实践》，获批研究生省级教改立项；李倩、李丹、罗丹程三位教师的教育部产学研合作项目被评为第二批辽宁省高质量产学研合作协同育人项目，这三位教师积极与企业合作，共同开展师资培训、实践基地建设、教学内容和课程体系改革等工作，全方位探索校企协同育人模式，强化校企协同育人效果，营造产教融合良好生态。

学位点按照数字化时代应用经济研究生的人才需求，依托国家级、省级教学实践平台和 2 个省级现代产业学院，与中国银行、沈阳自贸区、太平洋证券、辽宁股权交易中心等多家企业建立合作关系，开展产教融合培养；建立将科研成果融入理论教学，将科研训练融入教学环节、科创竞赛的科教融合培养机制；依托高顿教育、俄速通公司等创新创业基地进行双创融合培养。组织研究生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、智慧经济大赛、全国高校商业精英挑战赛等多个创新大赛，2024 年研究生获学科竞赛国家级一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，省级奖励 10 余项。

（二）教师队伍建设

教学队伍始终按照以下规则进行建设：(1)制定教学标准，教学队伍所有老师贯彻执行。(2)充分发挥老教师的传帮带作用，帮助青年教师迅速成长。(3)带动教师积极参加教学改革和课程建设。(4)坚持教学与科研并重，掌握学术前沿和先进技术。(5)鼓励教师进修和企业实践，开阔教师视野。(6)培养教师指导研究生创新兴趣。

教师队伍建设取得成果。罗丹程、李倩、李丹老师主持的教育部产学研合作项目于 2024 年被评为辽宁省高质量产学研合作项目；获批教育部慕课出海课程 2 门，学位点教师 2024 年发表高水平论文 40 余篇，获批各类国家级、厅局级等各类科研项目 25 项，科研进款额 150 万元以上。学位点多名教师在国际会议中发言，出国访学，指导学科竞赛获得国家奖励 9 项。且学位点教师发表的咨政建议被国家级、省部级领导肯定性批示 10 项。如李丹老师的成果：坚持“两个毫不动摇”，激发民间投资活力，于 2024 年 7 月获全国政协主席王沪宁同志批示，

并要求全国政协和国家发展和改革委员会认真采纳。崔忠平老师的成果《中国如何应对美国的金融制裁》和《应对锦州港退市问题的建议》2篇资政建议于2024年5月，获辽宁省委书记郝鹏同志、省长李乐成同志批示。杨西水老师的成果《借鉴国际经验降低我省问题金融机构风险》于2024年1月获辽宁省政协副主席王明玉同志批示。郭贞贞老师的成果《以制度型开放打造东北面向东北亚对外开放新前沿》于2024年5月获省级领导批示。此外，2024年，学位点教师撰写的多篇报告获得省人大财经委员会、省委国安办、民盟沈阳市委员会、沈阳市政协等采纳。学位点教师队伍建设取得一定成效。

（三）科学研究

《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》第三章第六条明确规定“具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，关注社会需求，秉承先进教育理念，助力硕士生成长成才”。学位点鼓励全体导师要重视科学研究工作，关注社会需求，为研究生提供真实的社会经济课题，提高学生理论联系实际的能力和水平。

2024年获批25项省部级、厅局级等各类项目，科研进款额150万元以上，出版专著和教材4部，发表论文45篇，举办学术报告会12场。咨政建议获得副省级以上领导肯定性批示10篇。

（四）传承创新优秀文化

加强研究生思政课堂建设。要求教师授课内容的改革与创新，鼓励教学案例选用中国企业、中国企业家、红色基因的教学内容，彰显中国自信、文化自信，突出爱国主义主旋律，讲好中国故事。

丰富校园文化活动，突出民族特色。每年迎新文艺晚会中，优先选用具有民族特色，彰显中国文化的节目，提高学生的审美情趣，传

承中国优秀传统文化。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

推动多领域的国际合作项目，扩大学位点在国际上的影响力，提高学术声誉和知名度。2024 年与美国特拉华州立大学、英国剑桥大学研究院、澳大利亚格里菲斯大学、美国班尼迪克大学等多所国际知名高校有学术交流合作计划和交流项目。

2024 年学位点与剑桥研究院、泰国格乐大学进行合作，建设国际实习基地。加强与剑桥大学、美国斯坦福大学、日本东京大学等高校合作，共同进行国际比赛、国际会议、国际讲座等深层次国际合作与交流。多名学生到英国剑桥、美国斯坦福等国外高校参加国际交流项目。本学位点学生积极与国内外高校进行学术交流，2024 年召开数字经济方面的国际会议 2 场。

开展国际化教育课程，推广国际化课程，培养留学生和本国学生的国际视野和跨文化交流能力。鼓励学生参与国际交流项目和学术竞赛，提高他们的全球竞争力和实践能力。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我建设情况及问题分析

与同档高校平均水平相比，本学位点具有优势的指标是用人单位评价、科研育人成效、课程建设与教学质量等指标，存在不足的指标是社会服务贡献、科研项目情况、学术论文质量等指标。本学科声誉仍有提升空间。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学校研究生督导组在授位答辩前全覆盖审核研究生学位论文，学院学位评定分委员会按申请授位论文 20% 的抽检率审查学位论文，合

格率均为 100%。2024 年辽宁省学位办抽检学位论文合格率 100%。

六、服务贡献情况

（一）科技成果转化

本年度本学位点教师进一步开展 2 项国家社科基金研究工作；在研 20 余项省级课题。本年度新立项省部级课题 8 项，其他纵向课题 10 项；发表高水平论文 40 篇以上；学科教师参加专题学术研讨、中国金融学年会等各类年会 10 次，并会上宣讲 2 篇会议论文，出版 2 部专著。学位点教师为多家企业等提供各类咨询报告，与多家企业进行科技合作，多篇咨政建议得到国家、省市各级部门的肯定，并被各部门采纳，在光明日报、辽宁电视台等多家省级以上媒体上刊载报道。

（二）促进科技进步情况

本年度教师获得教育部产学研合作项目 3 项，在服务国家战略、区域一体化发展等方面提供决策咨询，为政府部门、行业产业提供专业化高端智库，10 项咨政建议获得国家级、省级、副省级领导人肯定性批示，被政府采纳，为辽宁和全国科技、经济发展贡献力量。

（三）服务国家和地区经济发展情况

学位点借助东北亚重点研究基地、省数字经济现代产业学院等平台整合省内外相关人才和智力资源，围绕辽宁区域发展的前瞻性、现实性重大问题开展软科学研究，积极鼓励师生参与课题的研究工作，在提高学位点社会认可度与社会信誉度的同时，师生的学术水平和实践能力大幅提升，并且为辽宁经济发展贡献力量。

（四）繁荣和发展社会主义文化情况

贯彻党的二十大精神，积极求变，坚持问题意识，特别针对数字经济发展带来的教学科研、人才培养需求和学科发展前沿趋势，利用

学校工科优势，抢抓机遇，积极发展新方向，在交叉学科方向上有所突破。

紧密围绕服务国家战略和东北振兴经济发展需求，突出学科优势特色，提高社会服务贡献度。在产学研、产教融合、科教融合、协同育人等方面进行积极探索和研究，在服务国家战略、区域一体化发展等方面提供决策咨询，为政府部门、行业产业提供专业化高端智库。

七、改进措施

（1）更新人才培养理念，优化人才培养方案

根据新业态、新模式、新技术背景下应用经济人才需求变化，适时调整人才培养理念和培养模式。提高学科建设、人才培养与社会经济发展的契合度。发挥工科大学优势，建立跨学科联合培养模式。

（2）加强师资队伍建设，提高教师育人能力

以学科发展为指导，以建设高质量教学团队为目标，加大内培外引力度，平衡师资配置。同时，加强教师科研水平和教学能力，提高教师理论联系实际的能力，构建一流师资队伍。

（3）推动课程体系改革，重塑教育教学形态

积极鼓励教师提升教学质量、增加教学投入，进一步推动课程和教材体系建设。同时集合自身特色，推动教学与新技术融合，探索向其他学科课程横向拓展，同时深化教学模式改革，注重科研反哺教学，打造高阶课程。

（4）完善课内外联动机制，提高实践教学质量

加强支撑平台建设，夯实协同育人机制。持续推进与现有签约单位深度合作，提升现有应用经济模拟交易实验室，建立实时量化模拟交易系统，每年落实专项资金用于采购 Wind、国泰安等数据库。

(5) 构建培养质量保障体系，全方位提升学生体验

增强教师可持续发展的教学质量意识，持续健全“内部+外部”评价体系，每学年对课程设置和课堂教学进行校内外同行评议，邀请校外专家、校外导师、行业导师听课评课，并基于学生评课评教，跟踪课程教学质量，动态调整课程结构、教学内容和教学方法。