

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名称：沈阳工业大学

学位点名称：金融

学位点代码：0251



2025 年 3 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点金融类人才培养，始于 1995 年的本科生（国际金融）招生；2001 年获批国际贸易学硕士学位二级学科授予权，设立国际投融资方向；2010 年获得应用经济学一级学科硕士学位授予权，设立金融学方向；2014 年获得金融硕士专业学位（MF）授予权；2018 年 8 月通过新批学位授权点的合格评估。2022 年学位授权点所依托的金融学本科专业被批准为国家一流本科专业建设点；金融工程本科专业被批准为“辽宁省一流本科教育示范专业”。本学位授权点目前设有金融市场与金融中介、金融业务与经营管理、公司金融实务、数字金融四个培养方向。

本学位授权点建设了“东北亚经济合作及自由贸易实验区研究基地”、“沈阳市‘一带一路’发展战略研究中心”、“沈阳市产城融合发展研究中心”等 8 个省市级科研平台。获批辽宁省硕士学位联合培养示范基地 5 个，2 个省级现代产业学院。

围绕辽宁省地方经济发展和装备制造业的产业结构特点，本学位授权点积极开展金融理论及实践问题研究，在服务面向、知识兼容、国际化培养等方面有突出特色。一是以市场需求为导向，依托沈阳工业大学工科优势，构建了以辽沈地区工业制造业和东北区域经济特点为背景，面向装备制造业、生产性金融服务业金融人才培养体系，立足为东北振兴培养金融分析师、风险（财富）管理师、产品设计师等高层次人才。二是校企政共同确定培养目标，实施“产教融合、科教融合、双创融合”培养，开展“课堂信息化革命”，将“互联网+”“融媒体+”“教育技术+”等信息化手段有效融入课堂教学，建设学

科交叉、能力交融适应“新文科”要求的新课程和新教材，融入丰富的思政元素和案例，融入爱国主义教育，社会主义思想政治熏陶，培养知识兼容高素质金融人才。三是以国际化培养为要求，拓展国际合作，增加双语、全英授课，将 CFA、FRM 等知识与课程相融合进行深化拓展教学，开展国际交流和竞赛等，着重培养学生适应金融国际化的要求。

（二）学科建设情况

本学位点依托沈阳工业大学工学科优势群，围绕辽宁省地方经济发展和辽宁省装备制造业的产业结构特点，积极开展金融前沿问题研究。在人才培养方面，拥有辽宁省人力资源厅批准的军队转业干部培训基地、美国特拉华州立大学国际交流项目、招收外国留学生项目，2024 年获批省数智金融现代产业学院。2024 年获得教育部产学研合作项目 3 项、获得教育部拓金计划课程 2 门、教育部慕课出海课程 2 门。在科学研究方面，围绕东北老工业基地振兴和提高辽宁省装备制造业竞争力的课题开展科学研究，获得国家级、省部级课题立项 10 余项。2024 年，在服务面向方面，先后为省人民政府、省发改委等部门提供产业发展、供给侧结构改革、工业经济发展战略政策咨询建议，资政建议获得国家级、省市领导的肯定性批示 10 项。

经过多年的金融硕士人才的培养，本学位授权点在金融市场与金融中介、金融业务与经营管理、公司金融实务、数字金融的人才培养，为支持辽宁省老工业基地的振兴，有效解决辽宁省经济社会发展的实际问题和社会所需高级金融人才做出了应有贡献。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年度本学位授权点实际录取新生 52 人，毕业 43 人，截至 2024 年 12 月 31 日，在读研究生规模达 103 人，学位授予率保持 100% 的优良水平，整体就业率达 95%，毕业去向呈现多元化特征，22 位毕业生进入银行、证券等核心金融机构；10 人就业于国有企业及实体经济领域；4 人通过公务员考试或进入事业单位，其余 5 人就业于私营企业或者创业。数据表明，毕业生就业方向与学位授权点“培养高层次、应用型金融专业人才”的定位高度契合，就业质量既达到学科建设预期目标，也满足了学生职业发展诉求。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

校内师资结构优质。本学位授权点现有 30 名专职教师团队中，研究生导师 26 人，正高级职称 10 人、副高级 12 人，高级职称占比达 73%，形成了以教授为引领、副教授为骨干的梯队结构。年龄结构呈现活力特征，45 岁以下青年教师占比 45%，实现学术传承与创新动能的双重保障。学缘结构覆盖国内顶尖财经院校，85% 教师拥有大连理工大学、天津大学、东北财经大学等双一流高校博士学位，保障学术基因的优质传承。

实践教学资源雄厚。本学位点积极构建“双导师制”培养模式，建立多种形式的研究生实践基地，聘请 32 位金融业界精英担任校外导师，覆盖招商银行、中国银行总行、区域股权交易中心等核心机构，其中 78% 导师具有十年以上行业管理经验，形成覆盖银行、证券、资本市场的立体化实践指导网络。

学术与社会影响力显著。导师团队获得省级以上人才称号占比 30%，包括辽宁省教学名师 2 人、优秀教师 2 人，省级教指委专家 3 人，沈阳市政府智库专家 2 人。科研梯队建设成效突出，拥有省级“百

千万人才”专家 2 人、校级学科带头人 6 人、青年学术骨干 5 人，国际化师资占比 27%，8 名教师具有海外学术背景，构建起兼具理论深度与实践广度的复合型师资矩阵。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

高标准配备辅导员队伍。学位点现有 2 名研究生思想政治教育辅导员，设置研究生学生工作办公室统筹研究生思想政治教育和日常管理工作。研究生辅导员均有多年的思想政治工作经验，1 人为沈阳市优秀研究生辅导员，2 名辅导员在网络思想政治教育领域具有丰富经验。

高质量推动协同育人工作。学院严格落实研究生导师教育管理第一责任人制度，强化研究生导师思想政治工作培训，落实辅导员与研究生导师协同育人工作，从学生思想引领、日常管理、学术科研、就业创业、人才培养多领域实现全过程协同育人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 融合立德树人与教学科研，深化课程思政改革。通过“三个保证”加强课程思政，推进全员全过程全方位育人。一是在培养方案中保证课程思政内容。引导教师依托教学大纲挖掘德育因子，进行课堂教学价值引领。二是在专业课教学中保证开展课程思政。结合经济学类专业特点，强化课程《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》的思政引领作用，专业课案例教学强调“中国红色基因”，讲好中国故事。三是保证师资水平。落实党组织学习计划、学院教职工理论学习计划，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师，跟进学习习近平总书记重要讲话，并通过教育部“马

工程”师资培训，提高教师的课程思政能力。专业教师在研究生教育中每门课程均进行了课程思政改革，且 2024 年学校课程思政改革立项，学院有 7 门课程获得立项，2 门课程获得重点立项课题。

2. 通过“三个课堂”开展实践思政，进行职业理想教育。一是开设“职业发展”主题实践教学课堂，聘请企业家做职业素养、职业道德讲座，培养职业理想；二是开设“国情民情”主题假期学生社会实践课堂，组织学生深入社区、村镇了解国情民情，培养社会责任；三是开设“行业发展”主题社会调研课堂，组织学生结合科研课题开展社会调研，了解国家改革开放的巨大成就，培养爱国报国思想。

3. 通过“三个重视”加强意识形态工作，筑牢信仰之基。一是重视学生思想教育，注重思想文化阵地建设，学位点制定了《经济学院宣传思想文化阵地建设管理办法》，运用网站和微信平台向学生宣传党的路线方针政策，推送学校党委的治校方略、校院活动，引导学生树立社会主义核心价值观。二是重视发挥先进典型示范作用，成立大学生楷模报告团，开展大学生楷模事迹报告会，利用校报、宣传栏、新媒体平台等媒介广泛宣传典型事迹。三是重视党规党纪、法制法规教育，开展廉洁文化建设，引导学生养成廉洁文化，形成守法意识。

（三）校园文化建设

1. 学位授权点积极开展校园文化建设活动，研究生积极参加辽宁省社科联、国家金融硕士专指委、省教育厅举办的各类活动，获得佳绩。研究生积极参加辽宁省社科联、国家金融硕士专指委、省教育厅举办的各类活动，获得佳绩。在 2024 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛中获一等奖 3 项，2024 年全国商业精英挑战赛“中国科信杯”品牌策划竞赛国家二等奖 2 项、2024

年全国高校商业精英挑战赛“中图科信杯”品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛三等奖5项,2024年11月全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛+RCEP国际市场开拓策划赛国家三等奖1项,2024年“建行杯”第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国家三等奖1项;1人通过FRM一级考试,1人次通过FRM二级;62人取得金融类资格证书。21人公开发表学术论文(包括2篇SCI,学生二作,导师一作),为规范撰写毕业论文奠定基础。

2. 丰富校园文化活动,突出文化自信。在学院举办的各种文艺晚会中,优先选用具有民族特色,彰显中国文化的节目,提高学生的审美情趣,传承中国优秀传统文化。

3. 2024年学位授权点所在学院党总支书记为全体教师和研究生党员讲党课,用好用活辽宁“六地”等红色文化资源,组织“走进辽宁红色‘六地’”,通过实地走访二一三纪念馆、抚顺雷锋纪念馆等,进一步强化研究生党员的党性,提升对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领悟。

4. 2024年学位授权点所在学科举办各类学术报告会12场。

(四) 日常管理服务工作

本学位授权点构建“全链条、多维度”管理服务机制,形成五大核心模块:

1. 服务育人体系

秉持“以生为本、服务育人”理念,辅导员与教学管理团队协同推进学生成长。专职辅导员周翰伯(连续获评校“研究生管理先进个人”)、教学秘书马睿建立“24小时响应”服务机制,年均解决学

生诉求 100 余件。通过开展“金融家精神讲堂”“职业素养训练营”等特色活动，强化爱国情怀与专业认同，近三年学生满意度持续保持 98%以上。

2. 制度化管理体系

严格执行《研究生学籍管理》《中期分流退出》《提前毕业审核》等校级制度，构建“过程-结果”双控机制。建立学业预警动态监测系统，近三年学术不端零记录，学位论文双盲评审通过率 100%。

3. 网格化组织架构

实施“双线管理”模式，学生工作办公室配备专职辅导员 1 名，负责思政教育与日常事务；教学管理办公室配置教务专员 1 名，统筹培养方案执行。同步建立“党支部-班委会-团支部”三级联动组织，实现党团建设覆盖全部研究生班级。

4. 立体化安全管理

构建“教育-监测-干预”三位一体安全网络，每月开展金融从业合规、实验安全等专题培训；建立“学生-导师-学院”心理健康周报制度，配置心理咨询师定期驻校服务；实行校外实习“双导师+保险备案”制度，近三年安全事故零发生。

5. 精准化就业服务

形成“数据跟踪+分层指导”就业促进模式，搭建毕业生就业数据库动态监测签约进展，针对金融机构、国企等不同方向开展模拟面试、简历优化工作坊。2024 年举办行业导师职业规划讲座 5 场，建立 2 家校企合作实习基地，2024 届毕业生赴中信证券、辽宁股权交易中心等重点单位就业占比达 13%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2024 年完成《金融（0251）专业学位硕士研究生培养方案（2024 版）》修订工作，对课程进行了全面的更新和优化，课程严格按照金融硕士国家要求制定，包括公共基础课、专业基础课、方向选修课和实践环节等，其中，核心课程包括金融理论与政策、金融市场与金融机构、财务报表分析、投资学等。为硕士研究生开设专业基础课 4 门、根据 4 个方向制定方向选修课 18 门。每门课程形成课程组，课程组由 3 名教授、副教授、博士教师组成。实践教学内容安排硕士生辅导本科生课程设计、案例分析、毕业论文等。专业实践是要求学生在金融机构、金融监管机构、金融行业协会及企事业单位的金融工作岗位实习。社会实践包括调查研究、参观学习、到社区或乡村开展普惠金融知识讲座以及经济知识咨询服务等。在教学方式上，根据课程性质采用案例分析法、讨论式教学和模拟教学等多种方法，进一步提高教学效果，建立了课程案例库，建立课程持续改进机制。2024 年课程教学改革获辽宁省教改立项 1 项，教育部产学研合作项目 3 项，辽宁省高质量教育部产学研合作项目 3 项，教师主编教材 2 部。

（二）导师选拔培训

2024 年修订完成《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》和《沈阳工业大学经济学院研究生指导教师资格及招生指标分配方案》等，继续实行导师招生基本资格和招生年度指标年度申请及动态调整制度，以科研项目为导向，打破导师终身制；试行导师团队制，推进学科方向特色的交叉与融合。

严格按照学校导师选拔申报的规定，无科研经费的教师没有指导研究生的资格，动态考核，精心培养。对新遴选导师以专题报告与经

验交流相结合的方式，进行岗前培训。本学位点将导师培训与导师上岗挂钩，明确规定只有参加过培训的研究生导师才有上岗资格。本年度学位点举行导师培训 5 次，包括课程教学培训、岗前培训、能力提升培训和专题培训等，此外导师参加学校、中国学位与研究生教育学会等举办的培训 10 余次，强化导师基本素质、提升导师专业能力。

（三）师德师风建设情况

1. 本学位授权点建立“制度引领-教育强化-监督保障”三维师德师风建设体系

依据《关于进一步加强和改进师德师风建设的决定》，将师德教育深度融入教师职业发展全周期。新入职教师须完成 32 学时的“铸师魂”专题培训，内容涵盖《新时代高校教师职业行为十项准则》解读、学术伦理案例分析等六大模块，2024 年开展岗前师德培训覆盖率达 100%。实施青年教师“青蓝工程”，通过师德标兵结对（1 名教授带 3 名青年教师）、红色教育基地实践研修等方式强化育人意识。学术委员会依据《学术委员会章程》建立“双轨并行”治理模式。

2. 创新导师立德树人机制，深入贯彻教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》

构建“标准-考核-激励”闭环管理体系，制定《导师立德树人职责实施细则》，明确导师须履行思想引领、学术指导、就业帮扶（建立毕业生就业台账）等 8 项核心职责。实施“卓越导师培养计划”，2024 年举办“课程思政教学设计”“研究生心理危机干预”等专题工作坊 7 场，创新“导师指导案例库”建设，收录优秀指导案例近百个。推行“3+2”考核模式（学生匿名评价占 30%、培养质量占 40%、科研成果占 30%）。通过构建“师德建设-育人能力-质量产出”协同

发展机制，2024 年学生评教优良率提升至 99%，导师指导的学位论文在省级抽检中连续三年零不合格记录。

3. 以党建引领师德师风建设

全面推进师德师风建设、优化党建引领必须突出思想铸魂，全面融入到习近平新时代具有中国特色的社会主义社会中，用师德师风建设思想武装头脑，追求系统化、常态化发展建立具有中国特色的社会主义思想建设，深度学习习近平总书记有关教育发展、教师发展的重要理论精神。

4. 以机制强化师德师风监督管理，师德师风一票否决制

制定《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度》《沈阳工业大学经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》，从政治素质、师德师风、科学态度、教师思想政治素质等 9 个方面对研究生导师进行考核，在评职、评优工作中实现师德师风一票否决制。

（四）学术训练情况

学位授权点鼓励支持研究生学生参加社会科学实践以及各类征文比赛，提高学生学术能力和学术素养。

研究生积极参加全国金融专业学位研究生教育指导委员会、辽宁省社科联、省教育厅举办的各类活动，获得佳绩。2024 年，杨灵老师指导的毕业论文《绿色信贷对商业银行成本效率的影响研究——以招商银行为例》获中国金融专业学位论文中心第十届优秀学位论文。学生参加 2024 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛获一等奖 2 项，2024 年全国商业精英挑战赛“中国科信杯”品牌策划竞赛国家一等奖 3 项、二等奖 3 项，2024 年全国高校商业精英挑战赛“中图科信杯”品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)

全球品牌策划大赛中国地区选拔赛三等奖 2 项，2024 年“建行杯”第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国家三等奖一项、2024 第五届辽宁省企业价值创造大赛三等奖一项等等，获奖人数不断增加。1 人通过 FRM 一级考试，1 人通过 FRM 二级；72 人取得金融类资格证书。22 人公开发表学术论文。

学位授权点要求研究生要全面参与导师科研课题工作，增强实践本领，增加学生科学研究的能力，通过课题申报立项、调查研究、数据收集、资料整理提高学术研究能力。

（五）学术交流情况

学位授权点鼓励研究生指导教师和研究生参加全国高水平学术交流活动，出台了《经济学院认定的高水平学术会议及相关支持政策》《经济学院研究生申请国内、国际学术会议交流的规定（试行）》，每年支持教师和学生参加学术交流活动，2024 年学科所在学院举办了辽宁省社科联、沈阳市社科联等各类学术活动 10 场，国际会议 2 场，邀请加拿大多伦多城市大学、泰国南邦科技学院、清华大学、东北财经大学、辽宁大学、沈阳化工大学、融盛财产保险股份有限公司等的专家作学术报告，学生参会率 100%。

（六）论文质量与质量保证情况

1. 强化制度保障

本学位授权点构建“制度引领-过程管控-结果验证”三位一体的论文质量保障体系。在国家《关于严格规范学位与研究生教育管理工作的意见》指导下，学校层面已形成系统性制度框架，出台《研究生学位论文开题督巡评价办法》《专业学位论文管理规定》等 5 项核心制度，涵盖开题预警、中期筛查（双盲评审覆盖率 100%）、后评价

追踪（建立五年质量回溯机制）等关键环节，同步实施优秀论文培育计划与质量问责机制。

2. 深化制度创新

学位授权点结合学科特色深化制度创新，制定《金融硕士论文答辩程序管理规定》，重点规范案例型论文的行业专家参审比例（ $\geq 40\%$ ）；通过《导师指导组制度》构建“主导师+行业导师+方法论导师”协同指导模式，强化应用型研究导向；创新实施《责任教授制度》，由7名教授组成督导组全程介入论文选题、实证设计等12个质量控制节点，2024届论文实证研究占比提升至78%。

3. 论文评优及抽检情况

2024年论文查重合格率为100%。2024年答辩前论文全部送至教育部学位论文质量监测服务平台进行双盲评审，盲审通过率100%；省学位办抽检学位论文合格率100%。2024年，杨灵老师指导的毕业论文《绿色信贷对商业银行成本效率的影响研究——以招商银行为例》获中国金融专业学位论文中心第十届优秀学位论文。

（七）学风建设情况

本年度开展“金融硕士关于科学道德和学术规范专题讲座”、“2024年度研究生科学道德和学术规范专题讲座”、“新生入学教育”等多场报告会，强化学风、科学道德和学术规范，使诚信立人的道德观念内化为学生自身的行为准则。同时学位论文答辩委员会不仅对研究生的学术水平进行考核，还对研究生的科学道德和学术规范进行严格把关，效果显著，2024年学位论文查重合格率100%，无学术不端行为，2024年无考试违纪情况。

（八）管理服务情况

本学位授权点构建“双向互动-动态优化”的质量改进体系，建立常态化学生意见采集制度。每学年由院长主持召开4次研究生代表座谈会，形成闭环管理机制。重点围绕课程设置、导师指导、实践平台等关键领域征集建议，2024年采纳学生提案13项。通过建立”学生满意度指数“监测体系”（含教学资源、管理服务等6个维度），连续五年满意度稳定在98%以上。

邀请校内外专家、学者定期讲学。使广大学生对科学精神的内涵、科研活动的基本规范、科研道德的制度与组织建设等内容有较全面的理解和认识，对学术道德规范有较全面的了解和认识。营造争先创优的舆论氛围，激励更多的研究生自觉加强职业道德修养，不断完善自己。

（九）就业发展情况

本学位授权点通过深化校企合作（与银行、央企等建立实习就业通道）、搭建创业孵化平台（提供资源支持）、强化基层就业指导（开设公考培训及政策宣讲），并实施全过程学术质量监控（导师制、论文督导），全面提升就业质量。2024届毕业生学位授予率100%，就业率95%，22位毕业生进入银行、证券等核心金融机构；10人就业于国有企业及实体经济领域；4人通过公务员考试或进入事业单位，其余5人就业于私营企业或者创业。就业方向与“服务金融实务与地方经济”的培养目标高度契合。

（十）研究生奖助情况

1. 2024年沈阳工业大学学业奖学金45人获得，其中获得一等学业奖学金（8000元）27人，获得二等学业奖学金（6000元）9人，获得三等学业奖学金（4000元）9人。

2. 国家奖学金（20000 元）：2 人次获得。

3. 100%获得研究生助学金 600 元/月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

根据金融行业发展趋势，全面修订人才培养方案，明确金融专硕培养定位，培养具有坚定政治信仰与职业伦理素养，系统掌握金融实务核心技能（包括投融资管理、金融产品设计、风险管理等六大领域），能够解决复杂金融问题的高层次应用型人才。不断优化课程，推进产教融合课程，构建“理论奠基-案例实训-项目实战”三维培养链条。

《数字经济视角下“跨界融合”的应用经济学研究生培养模式改革与实践》，获批研究生省级教改立项；李倩、李丹、罗丹程三位教师的教育部产学研合作项目被评为第二批辽宁省高质量产学研协同育人项目，这三位教师积极与企业合作，全方位探索校企协同育人模式，强化校企协同育人效果，营造产教融合良好生态。

学位点开展产教融合，按照数字化时代应用经济研究生的人才需求，依托国家级、省级教学实践平台和 2 个省级现代产业学院，与中国银行、沈阳自贸区、太平洋证券、辽宁股权交易中心等多家企业建立合作关系，开展产教融合培养；建立将科研成果融入理论教学，将科研训练融入教学环节、科创竞赛的科教融合培养机制；依托高顿教育、俄速通公司等创新创业基地进行双创融合培养。组织研究生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、智慧经济大赛、全国高校商业精英挑战赛等多个创新大赛，2024 年研究生获学科竞赛国家级奖励、省部级奖励 20 余项。

（二）教师队伍建设

教师队伍始终按照以下规则进行建设：(1)制定教学标准，教师队伍所有老师贯彻执行。(2)充分发挥老教师的传帮带作用，帮助青年教师迅速成长。(3)带动教师积极参加教学改革和课程建设。(4)坚持教学与科研并重，掌握学术前沿和先进技术。(5)鼓励教师进修和企业实践，开阔教师视野。(6)培养教师指导研究生创新的兴趣。

教师队伍建设取得成果。罗丹程、李倩、李丹老师主持的教育部产学研合作项目于2024年被评为辽宁省高质量产学研合作项目；获批教育部慕课出海课程2门，学位点教师2024年发表高水平论文40余篇，获批各类国家级、厅局级等各类科研项目25项，科研进款额150万元以上。学位点多名教师在国际会议中发言，出国访学，指导学科竞赛获得国家奖励10余项。且学位点教师发表的咨政建议被国家级、省部级领导肯定性批示10项。如李丹老师的成果：坚持“两个毫不动摇”，激发民间投资活力于2024年7月获全国政协主席王沪宁同志批示，并要求全国政协和国家发展和改革委员会认真采纳。崔忠平老师的成果《中国如何应对美国的金融制裁》和《应对锦州港退市问题的建议》2篇资政建议于2024年5月，获辽宁省委书记郝鹏同志、省长李乐成同志批示。杨西水老师的成果《借鉴国际经验降低我省问题金融机构风险》于2024年1月获辽宁省政协副主席王明玉同志批示。郭贞贞老师的成果《以制度型开放打造东北面向东北亚对外开放新前沿》于2024年5月获省级领导批示。此外，2024年，学位点教师撰写的多篇报告获得省人大财经委员会、省委国安办、民盟沈阳市委员会、沈阳市政协等采纳。学位点教师队伍建设取得一定成效。

（三）科学研究

《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》第三章第六条明确规定“具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，关注社会需求，秉承先进教育理念，助力硕士生成长成才”。学位授权点鼓励全体导师要重视科学研究工作，关注社会需求，为研究生提供真实的社会经济问题，提高学生理论联系实际的能力和水平。

2024 年获批 25 项省部级、厅局级等各类项目，科研进款额 100 万元以上，出版专著和教材 4 部，发表高水平论文 45 篇，举办公学术报告会 12 场。获得副省级以上领导肯定性批示 10 篇。

（四）传承创新优秀文化

加强研究生思政课堂建设。要求教师授课内容的改革与创新，鼓励教学案例选用中国企业、中国企业家、红色基因的教学内容，彰显中国自信、文化自信，突出爱国主义主旋律，讲好中国故事。

丰富校园文化活动，突出民族特色。每年迎新文艺晚会中，优先选用具有民族特色，彰显中国文化的节目，提高学生的审美情趣，传承中国优秀传统文化。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

学校出台《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法(暂行)》《沈阳工业大学外国来华留学研究生管理办法(暂行)》等文件加强国际合作，拓宽国际化办学视野，学位授权点与美国特拉华州立大学、美国班尼迪克大学、澳大利亚格里菲斯大学等建立合作和交流。2024 年学位点与剑桥研究院、泰国格乐大学进行合作，建设国际实习基地。加强与剑桥大学、美国斯坦福大学、日本东京大学等高校合作，共同进行国际比赛、国际会议、国际讲座等深层次国际合作与交流。多名学生到英国剑桥、美国斯坦福等国外高校参

加国际交流项目。本学位点学生积极与国内外高校进行学术交流，2024 年召开数字经济方面的国际会议 2 场。

将 CFA、FRM 等国际认证证书相关知识引入课程内容中，增强学生面向行业需求的竞争力，且有多位同学通过上述证书且在就业中凸显优势。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我建设情况及问题分析

1. 学位授权点自我建设情况

（1）招生考试制度改革，将考试科目数学三改为经济学综合能力分析（课程编号：396），收到了较好的效果，第一志愿报考金融硕士达 138 人，报招比为 2.9：1。

（2）继续加大实习基地建设工作，与中国银行开发区支行签订合作协议，为研究生开拓实习场所。

（3）严格导师科研项目筛查工作，没有一定的科研经费和科研项目，不能担任本学位授权点硕士生导师。

2. 学位授权点自我建设存在问题及分析

（1）导师数量及年龄有待于提高及优化。

（2）校企合作深度不足，实习岗位与培养目标匹配度有待提升，优质企业资源有限，制约就业多元化发展。

（3）基层就业引导力度不够，学生选择基层的意愿较低，导致基层就业人数较少。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年学校研究生督导组在授位答辩前全覆盖审核研究生学位论文，学院学位评定分委员会按申请授位论文 20%的抽检率审查学位

论文，合格率均为 100%。

六、服务贡献情况

（一）科技成果转化

本年度本学位点教师进一步开展 2 项国家社科基金研究工作；在研 20 余项省级课题。本年度新立项省部级课题 8 项，其他纵向课题 6 项；发表高水平论文 40 篇以上；学科教师参加专题学术研讨、中国金融学年会等各类年会 10 次，并会上宣讲 2 篇会议论文，出版 4 部专著和教材。学位点教师为多家企业等提供各类咨询报告，与多家企业进行科技合作，多篇咨政建议得到国家、省市各级部门的肯定，并被各部门采纳，在光明日报、辽宁电视台等多家省级以上媒体上刊载报道。

（二）促进科技进步情况

经过多年沉淀积累，本学位授权点在技术创新与产业演化、金融业务与经营管理、东北亚区域经济合作与战略领域的研究成果，较以往有很大进步，已处于国内同类研究的前列，对科技进步有积极的促进作用。为政府部门、行业产业提供专业化高端智库，10 项咨政建议获得国家级、省部级领导人肯定性批示，被政府采纳，为辽宁和全国科技进步、经济发展贡献力量。

（三）服务国家和地区经济发展情况

2024 年，学位授权点教师服务国家、地区经济发展积极献策，获正国级、省部级领导肯定性批示多篇，为支持国家、辽宁省、沈阳市等各级政府和部门咨询决策、有效解决国家和地区在经济社会发展的实际问题和社会所需高级创新型人才培养做出了较大贡献。

（四）繁荣和发展社会主义文化情况

学科点积极开展校园文化建设活动，研究生积极参加辽宁省社科联、国家金融专硕教职委、省教育厅举办的各类活动，获得佳绩。在产学研、产教融合、科教融合、协同育人等方面进行积极探索和研究，在服务国家战略、区域一体化发展等方面提供决策咨询，为政府部门、行业产业提供专业化高端智库。

七、改进措施

（1）构建多维发展平台

依托学校教研资源，搭建分层分类团队培育体系，通过配置专项资源、建立协作机制，组织开展研修课、评优课等教学展示活动，促进教师梯队能力提升。

（2）加强培养模式改革

本学位授权点继续坚持正确育人导向，进一步加强专业学位研究生思想政治教育，加强学术道德，突出职业伦理教育，提升实践创新能力和未来职业发展能力。联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，使专业学位研究生在获得学历学位的同时，取得相关行业产业从业资质或实践经验，提升职业胜任能力。

（3）案例教学改革与案例开发

结合本地金融发展亟需解决的现实问题，本学位授权点将与业界专家共同挖掘素材，合作开发案例。依托横向纵向课题的实地调研资料，聚焦区域经济金融发展问题，形成教学案例。邀请案例教学经验丰富的师资现场示范案例课，提升案例教学质量。教学过程要求学生查找案例素材，撰写案例报告，提升学生实践能力。开展经济学院案例分析大赛。积极准备全国金融专业学位教学案例大赛。

（4）加强实践基地建设

学位授权点将继续加强研究生联合培养基地建设，在巩固现有基地的基础上，与省内外金融企业积极联系，拓展新的合作单位。推进与新的企业合作“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接。探索建立产教融合育人联盟，形成常态化合作机制，交流经验，分享资源。

（5）优化学科科研团队建设

按学科方向整合研究力量，依托质量提升计划争取专项支持，通过平台共建与人才聚合，推动科研模式由个体分散向团队协作转型。

（6）深化产学研协同创新

强化横向课题申报导向，推进校企联合攻关，围绕区域经济需求开展应用研究，实现社会服务与学科建设的双向赋能。

（7）强化学术成果传播效能

建立学术会议成果汇报制度，推动各方向定期发布研究进展；完善案例教学研讨机制，激励教师开发原创教学案例资源。